

中华职业教育社文件

社发〔2025〕30号

关于公布中华职业教育社 2024 年度 规划课题结题鉴定结果的通知

各课题负责人：

根据《中华职业教育社年度规划课题管理办法》和《关于开展中华职业教育社 2024 年度规划课题结题鉴定工作的通知》要求，我社按照程序组织专家对 2024 年度规划课题（共 167 项，其中包括 2023 年延期课题 9 项）开展了结题鉴定工作，现将通过结题鉴定的课题予以公布。

附件：中华职业教育社 2024 年度规划课题结题鉴定
结果

中华职业教育社

2025 年 10 月 27 日

附件

中华职业教育社 2024 年度规划课题 结题鉴定结果

课题编号	课题名称	负责人	工作单位	课题级别	鉴定结果
ZJS2024ZD01	市域产教联合体“共享中心”模式研究	周红利	北京科技职业大学	重点	通过
ZJS2024ZD02	人口负增长惯性下职业教育促进经济发展研究	王 梅	天津大学	重点	通过
ZJS2024ZD03	山西省高职教育专业结构与区域经济结构转型升级的适应性研究	郑小琴	山西省财政税务专科学校	重点	通过
ZJS2024ZD04	中职涉农专业服务旗县农牧产业发展研究	王丽娟	阿鲁科尔沁旗民族职业教育中心	重点	通过
ZJS2024ZD06	中职学校产业学院办学模式服务县域经济发展的实践研究	孙继刚	桦甸市职业教育中心	重点	通过
ZJS2024ZD07	构建大中小学一体化急救教育模式研究	陆志群	江苏护理职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD08	市域产教联合体服务南通打造船舶海工世界级产业集群路径研究	吴丽华	江苏航运职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD09	“地瓜经济”视域下职业教育服务东西协作的模式及机制研究——以嘉兴对口帮扶为例	陈 杰	嘉兴职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD11	高职院校产业学院服务区域经济发展运行机制研究	余 琴	安徽职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD12	福建省职业教育高质量发展策略研究	黄 玲	福建省中华职业教育社	重点	通过
ZJS2024ZD13	船舶与海洋工程装备产业现场工程师人才培养模式创新研究与实践	于淑贞	威海职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD14	乡村振兴背景下“以农为本，技能兴农，双创助农”食品类专业人才实训模式的探索与实践	赵春海	滨州职业学院	重点	通过

ZJS2024ZD15	职业教育服务区域经济发展——以湖北省为例	邓院方	武汉城市职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD16	产教融合视域下水利高职院校服务区域经济发展研究	姚祖军	湖北水利水电职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD17	粤港澳大湾区以深化产教融合推动职业教育高质量发展路径研究	罗斌华	广东轻工职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD18	高等职业教育与海南自由贸易港区域经济发展的互动策略研究	贾亚东	海南经贸职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD19	对接现代制造业集群的职业院校技能竞赛“育训共同体”成长研究	周叶露	重庆电子科技职业大学	重点	通过
ZJS2024ZD20	中国创新指数视域下职业院校创新型技术人才培养体系建构研究	张蜀艳	成都工业职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD21	乡村振兴背景下贵州职业教育服务黔货出山出海的路径研究与实践	王 涛	贵州轻工职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD22	区域经济视角下职业教育助推黔菜产业创新与发展的策略与实践研究	吴茂钊	贵阳市中华职业教育社	重点	通过
ZJS2024ZD23	职业教育现代产业学院建设运行的宁夏探索与实践	马宝成	宁夏教育科学研究所（宁夏教育杂志社）	重点	通过
ZJS2024ZD24	俄罗斯鲁班工坊建设模式与运行机制研究与实践	赵 宇	黑龙江农业工程职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD25	职业教育服务“一带一路”的文化软实力研究	杨修平	衢州职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD26	“海丝学院”职教出海的价值意蕴、实践路径及品牌策略研究	何振鹏	泉州轻工职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD27	“一带一路”视阈下职业院校援外培训工作的实践研究	宁晓克	江西外语外贸职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD28	职业教育服务“一带一路”建设发展成就及趋势研究	牟小龙	烟台职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD29	“一带一路”背景下高职院校校企合作模式研究	邓德艾	湖南安全技术职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD31	海南技工教育服务“一带一路”的现状与未来发展研究	李会诚	海南省技师学院	重点	通过

ZJS2024ZD32	云南高职本科院校财经类专业学生辐射南亚东南亚高质量就业的研究	黄哲维	昆明理工大学	重点	通过
ZJS2024ZD33	西藏拉萨中等职业教育共建“一带一路”高质量发展研究	小 罗	拉萨市第一中等职业技术学校	重点	通过
ZJS2024ZD34	高职院校服务共建“一带一路”高质量发展的策略与实践研究——以咸阳职业技术学院为例	魏文萍	咸阳职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD35	职业教育国际化：服务共建“一带一路”高质量发展	张 宏	兰州石化职业技术大学	重点	通过
ZJS2024ZD36	数字技术驱动高职院校教育创新与质量提升研究	程 聪	北京工业职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD37	教育数字化背景下职业教育高质量发展的实现路径研究	纪兆华	北京信息职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD39	面向数据合规的职业院校数据安全风险管理研究	王晓曦	河北交通职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD40	新时代职业教育数字化转型的路径探索与实践	张存贵	吉林工程技术师范学院	重点	通过
ZJS2024ZD41	政校行企多元协同数字技术人才培养园区模式的探索与实践	章卫芳	上海行健职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD42	师生二元长效机制驱动的人工智能类科教融汇人才培养模式	杨 超	成都纺织高等专科学校	重点	通过
ZJS2024ZD43	大数据下职业教育精准教学研究	邓礼全	云南财经职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD44	基于 BIM 技术的装配式建筑课程数字化建设研究与实施路径	郑西灵	兰州现代职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD45	职业教育与新质生产力双向赋能的内在逻辑、作用机制与推进策略	董树功	天津职业技术师范大学	重点	通过
ZJS2024ZD46	新质生产力视域下职业本科院校教师胜任力的时空演化及提升路径研究	刘庆华	河北科技工程职业技术大学	重点	通过
ZJS2024ZD47	推动新质生产力加快发展的职业教育人才培养模式研究	温作君	山西省财政税务专科学校	重点	通过
ZJS2024ZD48	人工智能赋能高职教育服务新质生产力发展研究	王茹娟	长春职业技术大学	重点	通过

ZJS2024ZD49	职业本科大学赋能新质生产力发展的社会服务能力提升研究	张向辉	哈尔滨职业技术大学	重点	通过
ZJS2024ZD50	基于微专业建设推进新型高职服务新质生产力发展的研究	刘路喜	上海闵行职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD51	高职教育赋能新质生产力发展的实施路径研究	蔡红	上海农林职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD52	教育科技人才一体化发展视域下高职院校赋能新质生产力发展的路径研究	赵晶	苏州农业职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD54	新质生产力背景下职业院校高质量发展实施路径研究	万晓波	江西工业贸易职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD55	新质生产力驱动下的职业教育与区域经济互动发展模式研究	顾修迅	东营职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD56	围绕新质生产力发展需求，创新人才培养育“心”模式研究与实践	范真	南阳医学高等专科学校	重点	通过
ZJS2024ZD57	新时代职业教育服务新质生产力的作用机制与路径研究	刘科荣	广东职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD58	新时代高职院校创新创业教育服务新质生产力提升的路径研究	陈礼兵	广西中华职业教育社	重点	通过
ZJS2024ZD59	职业教育赋能新质生产力高质量发展路径研究	金明	重庆工业职业技术大学	重点	通过
ZJS2024ZD60	新质生产力视域下数智赋能高职学生多元发展路径及指导模式探索与实践	任晓敏	西安航空职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD61	新质生产力背景下高水平专业群产教融合创新模式探索与研究	杜万军	陕西农林职业技术大学	重点	通过
ZJS2024ZD64	《“三位一体”赋能天津非物质文化遗产活态传承与再创造实践研究》	姜巧玲	天津电子信息职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD65	数字化时代下的职业教育与非物质文化遗产传承新模式的构建	刘洪剑	大连艺术学院	重点	通过
ZJS2024ZD66	“学做传”一体模式下高职教育与非遗传承融合实践探索	苏康敏	泉州职业技术大学	重点	通过
ZJS2024ZD67	职业教育与非物质文化遗产保护传承研究——以蕲春艾灸疗法国家非遗项目为例	黄忠	黄冈职业技术学院	重点	通过

ZJS2024ZD68	潮匠是如何练成的：扎根理论视域下潮匠成长核心要素与职业培育体系研究	熊华军	广东技术师范大学	重点	通过
ZJS2024ZD69	“黎绵技艺”传承视阈下海南高职院校服装与服饰设计专业关键办学能力提升路径研究	陈侦侦	海南经贸职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD71	高职院校参与非物质文化遗产保护与传承的路径研究	刘雁	贵阳职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD72	非物质文化遗产保护传承在职业院校思政课中的实践探索	李兴旺	红河卫生职业学院	重点	通过
ZJS2024ZD73	“职业教育+非遗传承”可持续性发展路径探析——以铜陵职业技术学院工艺美术专业建设为例	凌涛	铜陵职业技术学院	重点	通过
ZJS2024ZD74	非物质文化遗产保护传承与职业教育的融合路径研究——以中国传统插花为例	郑晓英	新疆职业大学	重点	通过
ZJS2024YB01	职业教育助力提升监狱改造能力研究	程文刚	国科政信科技（北京）股份有限公司	一般	通过
ZJS2024YB02	本科层次职业院校语言教育规划研究	葛东雷	北京工业职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB03	基于数字孪生技术的“双闭环”工业互联网专业创新人才培养模式研究与实践	黄杰	北京信息职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB04	新能源行业产教融合共同体产教对接机制构建研究	李云梅	天津轻工职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB05	产教深度融合背景下机电专业群人才培养模式创新研究	罗洋	天津市武清区职业教育中心	一般	通过
ZJS2024YB06	产教融合赋能背景下行业产教融合共同体运行和评价体系研究	戴裕崴	天津市高等职业技术教育研究会	一般	通过
ZJS2024YB07	产教融合视角下校企双元推进职业院校教师创新团队建设机制研究	王兵	河北建材职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB08	河北省高等职业院校现代产业学院运行机制研究	李跃辉	石家庄金融职业学院	一般	通过
ZJS2024YB09	职业院校产教融合办学模式研究	张智荣	临汾职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB10	黄炎培职业教育思想指导下专业群建设改革的研究与实践	李优	山西工程职业学院	一般	通过

ZJS2024YB11	产教融合背景下职业教育服务乡村振兴的育人模式的探索和实践	王春燕	阳泉师范高等专科学校	一般	通过
ZJS2024YB12	教育高质量发展视角下中职教师成长实践研究	魏初蕾	山西省长治卫生学校	一般	通过
ZJS2024YB13	中职学校护理专业老年照护岗课赛证育人模式实施研究	徐桂平	阿鲁科尔沁旗民族职业教育中心	一般	通过
ZJS2024YB14	“企业主导，科研引擎，创新发展”视角下产学研深度融合路径研究	曹宝栋	内蒙古交通职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB15	高职学生自信心提升与学习能力培养路径研究	赵美玲	辽宁轻工职业学院	一般	通过
ZJS2024YB16	“一带一路”建设背景下沈阳职业教育“走出去”模式创新与实践研究	吴丽萍	沈阳职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB17	“大思政”视域下“5E”教学模式在高职教学中的探索与实践	周岩	大连枫叶职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB18	新时代教育家精神的内涵挖掘与教育家型教师队伍建设研究与实践	魏麟懿	鞍山职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB20	科教融汇协同育人机制下铁道运输类职业本科专业综合改革研究	张力鑫	吉林铁道职业技术大学	一般	通过
ZJS2024YB21	技工院校高技能人才培养路径的研究与实践	刘超	吉林省工业技师学院	一般	通过
ZJS2024YB22	职业院校社会药房数字化人才培养模式的构建与实践	裴纪可	吉林省医药中等职业学校	一般	通过
ZJS2024YB23	新质生产力视阈下应用型民办高校创新创业教育高质量发展路径研究	王厚君	哈尔滨广厦学院	一般	通过
ZJS2024YB24	新质生产力视阈下高等职业教育科教融汇发展路径研究	林宝霞	哈尔滨科学技术职业学院	一般	通过
ZJS2024YB26	黄炎培育人观视域下的人工智能赋能中职教师数字化教学的实践与探索	杨菁	上海商业会计学校	一般	通过
ZJS2024YB28	教育数字化转型背景下高职院校学生学业增值评价的机制研究	强晓华	扬州职业技术大学	一般	通过
ZJS2024YB29	文旅融合视角下高职校双创型艺术设计人才培养模式研究	王家	江苏电子信息职业学院	一般	通过

ZJS2024YB30	双高计划视域下校企共建“产教融合共同体”的探索与研究	张君艳	江苏联合职业技术学院苏州工业园区分院	一般	通过
ZJS2024YB31	基于教学资源库建设教师数字化能力提升的实践研究	童永通	金华开放大学 (浙江商贸学校)	一般	通过
ZJS2024YB32	高职教育助力共同富裕的实施效果及进阶研究	蒋文超	浙江金融职业学院	一般	通过
ZJS2024YB33	新质生产力驱动职业教育国际交流合作实践与创新路径研究	张琼	宁波职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB34	新质生产力视域下高职教育关键办学能力模型构建及机制优化研究	张华	衢州职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB35	校企合作，“产教”新质生产力“双向”赋能途径的实践性研究	王振中	皖西经济技术学校	一般	通过
ZJS2024YB36	高职院校“岗课赛证研创”六位一体综合育人模式探究-以芜湖职业技术学院环境监测技术专业为例	华飞	芜湖职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB37	新质生产力背景下安徽高职专业结构与产业结构匹配度分析与优化研究	王奎	安徽职业技术大学	一般	通过
ZJS2024YB38	市域产教联合背景下职业学校人才培养模式改革研究	王旭	阜阳职业技术学校	一般	通过
ZJS2024YB39	产教融合背景下校企协同育人课程思政的探索与实践	赵光	含山电子工程学校	一般	通过
ZJS2024YB40	涉农高职院校创新创业教育融入专业课教学实践模式研究	林莉	福建农业职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB41	基于黄炎培职业教育质量观的校企合作协同行为与对策研究	邵李津	福建水利电力职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB42	基于数字福建的“数字工匠”型人才培养模式的建设路径研究	俞发仁	福州软件职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB43	新质生产力视域下高职院校关键办学能力评价指标体系的构建与应用	王正君	泉州轻工职业学院	一般	通过
ZJS2024YB44	工匠精神融入职业本科“大思政课”的探索与实践	靳苗苗	江西软件职业技术大学	一般	通过
ZJS2024YB46	发展新质生产力背景下行业产教融合共同体建设路径研究	王琳琳	聊城职业技术学院	一般	通过

ZJS2024YB47	“一带一路”视域下高职院校协同企业“走出去”的有效路径研究	赵佩	济南工程职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB49	AI技术赋能下高职院校教师数字化教学能力培养研究	杜金燕	新乡职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB50	“一带一路”背景下高职院校与“走出去”企业国际合作模式探索与实践	刘梓	河南工业职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB51	“技能河南”建设背景下职业院校托育服务类高技能人才培养体系创新研究	贾颖	河南卫生健康干部学院	一般	通过
ZJS2024YB52	职业教育数字化转型的路径与实践研究	史亚贝	河南工业职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB53	生成式人工智能时代职业教育师资队伍建设的思考	亢风华	武汉商贸职业学院	一般	通过
ZJS2024YB54	职业院校与行业企业共建开放型区域产教融合实践中心的研究与探索	任国锋	仙桃职业学院	一般	通过
ZJS2024YB55	以数字化教学资源建设助力职业院校关键办学能力提升研究与实践	田曙曦	湖北生物科技职业学院	一般	通过
ZJS2024YB56	职业教育赋能非洲中资企业属地化人才培养现状及对策研究	黄拓	湖南建筑高级技工学校	一般	通过
ZJS2024YB57	现场工程师专项培养计划下专业课程体系的重构与实践研究	黎丹	湖南铁道职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB58	市域产教联合体视域下长沙市新能源汽车行业“社校企”联合体构建路径研究	李新星	湖南三一工业职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB59	数智时代职业院校跨境电商人才培养研究	王倩	湖南省商业技师学院	一般	通过
ZJS2024YB60	新时代中职学校“双师型”教师队伍分层建设策略研究	伍卓林	长沙财经学校	一般	通过
ZJS2024YB61	数商兴农背景下产教融合赋能高职农村电商“新农人”工匠型人才培养模式与实施路径研究	冯静	广东财贸职业学院	一般	通过
ZJS2024YB62	新型工业化背景下本科层次职业教育现场工程师培养的评价体系研究	易海博	深圳职业技术大学	一般	通过
ZJS2024YB63	“一带一路”背景下高职院校助推“粤菜出海”的路径探索	赵惠	广东科贸职业学院	一般	通过

ZJS2024YB64	数字化背景下中职产教融合人才培养模式研究	付娃娃	乐清市柳市职业技术学校	一般	通过
ZJS2024YB65	职业教育“行业产教融合共同体”助力新质生产力发展路径研究	李 萍	广西工业职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB66	新质生产力视角下提升民族地区职业教育服务效能长效机制的研究	农小晓	广西职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB67	海南非遗文化融入中职幼教专业课程的实践研究	陈俊菁	海南省技师学院	一般	通过
ZJS2024YB68	职业教育服务海南自贸港区域发展策略研究	丁小稀	三亚航空旅游职业学院	一般	通过
ZJS2024YB69	高职创新创业类数字化新形态教材的开发研究与实践	吉家文	海南经贸职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB70	《职教法》视域下职教学生平等权发展研究	袁 希	重庆工业职业技术大学	一般	通过
ZJS2024YB71	数字技术赋能高等职业教育教师专业发展实践路径研究	冯筱佳	重庆电子科技职业大学	一般	通过
ZJS2024YB72	职业院校档案数字化建设研究	杨易昆	重庆三峡职业学院	一般	通过
ZJS2024YB73	“六联四融”实践育人共同体构建研究	何 翱	重庆工程职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB75	角色压力对民办高职教师工作绩效的影响研究	林昱雯	四川国际标榜职业学院	一般	通过
ZJS2024YB76	数字化转型背景下高职院校关键办学能力提升路径与着力点研究	唐锦源	成都工贸职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB79	产教融合背景下创新创业人才培养模式路径研究与实践	任艳玲	贵州轻工职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB80	高质量发展视域下地方高职院校“在地国际化”办学模式构建的贵州实践研究	包兵兵	铜仁幼儿师范高等专科学校	一般	通过
ZJS2024YB81	高职院校创新创业教育与专业教育融合的策略研究	刘 楠	云南经贸外事职业学院	一般	通过
ZJS2024YB82	大职业教育观视域下边疆县职普融通实践研究	黄志斌	富宁县民族职业高级中学	一般	通过

ZJS2024YB83	教育数字化赋能边疆民族地区职业教育高质量发展研究	刘刚艳	昭通职业学院	一般	通过
ZJS2024YB84	职业教育服务乡村旅游人才培养的路径研究	王 燕	山南市职业技术学校	一般	通过
ZJS2024YB85	提升职业本科学生职业素养与就业竞争力的策略研究	乔 祎	西安汽车职业大学	一般	通过
ZJS2024YB86	基于黄炎培职业教育思想的高职院校“双创”教育研究与实践	曾庆伟	陕西铁路工程职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB87	甘肃省职业教育“中高本”贯通模式下土木工程专业衔接建设研究	郭建博	陇东学院	一般	通过
ZJS2024YB88	培养现场工程师的本科层次职业教育课程改革研究与实践	徐彦伟	兰州石化职业技术大学	一般	通过
ZJS2024YB89	新质生产力视域下大数据与会计专业教学的跨学科融合研究	刘 丽	甘肃财贸职业学院	一般	通过
ZJS2024YB90	涉农类职业教育赋能民族地区乡村振兴的路径研究	乔国艳	青海职业技术大学	一般	通过
ZJS2024YB91	“大思政”视域下非物质文化遗产保护传承与职业教育人才培养双向融合路径研究	杨 彬	青海建筑职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB92	媒体融合视域下高职院校微信公众号的运营困境与对策研究——以宁夏职业技术学院为例	杨 静	宁夏职业技术大学	一般	通过
ZJS2024YB94	铸牢中华民族共同体意识在新疆职业院校实践育人研究	唐晓冰	乌鲁木齐职业大学	一般	通过
ZJS2024YB95	“双高计划”背景下新疆高职院校专业动态调整策略研究	吕晨晨	新疆轻工职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB96	基于中亚产业结构框架下“校企校”职业教育国际化发展实践和探索	朱江波	克拉玛依职业技术学院	一般	通过
ZJS2024YB97	茶文化在新疆职业院校铸牢中华民族共同体意识中的实践路径研究	徐 瑾	新疆交通职业技术学院	一般	通过
ZJS2023ZD17	新时代高职院校学生群体特征及教学对策研究	孙晓燕	山东商业职业技术学院	重点	通过
ZJS2023YB11	城乡融合发展背景下地方高职院校服务乡村振兴的建设路径研究	陈凌文	厦门城市职业学院	一般	通过

ZJS2023YB20	职业教育产教融合服务组织功能及其实现路径研究	朱正茹	安徽机电职业技术学院	一般	通过
ZJS2023YB37	职业院校教师发展环境、动力机制与职业能力关系的实证研究	曾亚纯	深圳职业技术大学	一般	通过
ZJS2023YB63	成渝双城经济圈背景下职业教育促进人口城镇化发展研究	徐 伟	重庆水利电力职业技术学院	一般	通过
ZJS2023YB64	成渝地区双城经济圈乡村振兴与职业教育高质量发展融合研究	姜丽娟	重庆工程职业技术学院	一般	通过
ZJS2023YB47	民办高职院校新教师队伍激励机制研究	李小琴	漳州理工职业学院	一般	通过
ZJS2023YB57	职业院校学生学习特点及学习能力提高策略研究	王祖德	萍乡市工业学校	一般	通过
ZJS2023YB59	拔尖创新人才视域下高职学生学习力提升策略研究	索丽珍	漳州城市职业学院	一般	通过